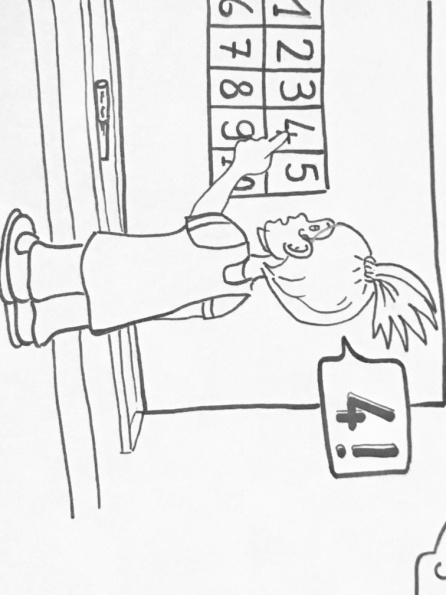


Je récite la comptine numérique jusqu’à TPS : PS : MS : GS :

Je dénombre une collection jusqu’à 3.

Je dénombre une collection jusqu’à 5.



Je dénombre une collection jusqu’à 10.

Je lis les chiffres de 1 à 3

Je lis les chiffres de 1 à 10.

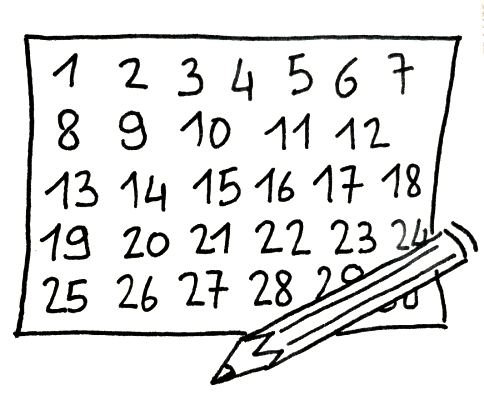


Je reconnais une quantité sur la face d’un dé, sur une carte à points

Je reconnais une quantité sur les doigts de la main.

Je complète une collection pour obtenir une quantité demandée.

1/2



J’utilise un nombre pour désigner un rang, une position.

J’écris les nombres avec les chiffres jusqu’à 30.

J’utilise les nombres : j’évalue et je compare.

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée :

Connaître des petits nombres pour exprimer des quantités.

2/2